**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«5В020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(POSIIKP4506) Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері**

**күзгі семестр, 2018-2019 оқу жылы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зерт |
| **POSIIKP4506** | Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері | МК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Дәріскер | Байгунаков Д.С.т.ғ.д. | **Офис-сағат** | Серсенбі: 11.00Жұма: 9.00 |
| e-mail | dosbol\_bs@mail.ru |
| Телефоны | 8 775 296 08 80 | **Дәрісхана** | 424 |
| Семинар |  | **Офис-сағат** |  |
| e-mail |  |  |  |
| Телефоны |  | **Дәрісхана** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәннің академиялық тұсаукесері | «Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәні«Археология және этнология» мамандығының бакалавриат білім беру бағдарламасының базалық пәні болып табылады.**Пәннің мақсаты** студенттерді тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау мен пайдаланудағы құқықтық базамен таныстыру және осы бағытта жұмыс істеуге дағдыландыру. Студент пәнді оқу нәтижесінде мынадай мәселелерді игереді:- заңнамалық түсініктемелік аппаратын біртұтастықта пайдалана алады;- негізгі заңнамалық актілерді алуан түрлі тарихи-мәдени ескерткіштерді зерделеген кезде қолдана алады;- заң дереккөздерінің негізгі кешендерін сипаттау мүмкіндігіне ие болады;- заңдық құжаттаманың типтері мен түрлерін анықтай алады;- құқықтық негіздер бойынша керекті ақпараттарды табу, өңдеу және талдау сынды нақты тәсілдерді игереді;- тарихи-мәдени ескерткіштердегі ақпаратты теориялық-методологиялық принциптер мен тәсілдер негізінде талдап, заңнамалық тұрғыдан тарихи шынайылықты бағалай алады және сипаттайды;- тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен қорғау, оларды пайдалану мәнін бағалай алады;- тарихи-мәдени ескерткіштерге сараптама жүргізу үшін қажетті құқықтық әдістемені, ақпараттық базаны таңдай алады;-заманауи тәсілдерді меңгереді;- белгілі бір тарихи-мәдени мұраны қорғау бойынша шешім қабылдайды және қорытынды жасай алады. |
| Пререквизит | KV 1212 Тас ғасыры, т.б. |
| Постреквизит | КВК 321 Қазақстан тас ғасыры, т.б. |
| Ақпараттық ресурстар | **Әдебиеттер**1. Қазақстанның тарихи-мәдени мұра нысандары: зерттеу, сақтау және пайдалану. Әдістемелік көмекші құрал / Құраст.: А.Е.Касеналин, С.Г.Есенов, А.Ғ.Саутбекова. –Астана, 2017. -144 б.2. Мартыненко И.Э. Уголовная ответственность за преступления против культурного наследия: опыт установления в странах СНГ // Юридическая наука. –2013. –№3. –С.128-1363. Международный туризм и право. Учебное пособие / Борисов К.Г. –М.: НИМП, 1999. –352 с.4. Рыбак К.Е. Музейное право. –М.: Юристъ, 2005. –188 с.5. «Қазақстан Республикасының Конституциясына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2017 жылғы 10 наурыздағы № 51-VІ ҚРЗ. – Астана, 2017.6. Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 3 шiлдедегі № 226-V ҚРЗ.7. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне (Ерекше бөлім) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасының 2011 жылғы 30 наурыздағы N 424-IV Заңы. Астана, 2011.8. "Мәдениет туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 27 мамырдағы № 280-IV Заңы9. "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне тарихи-мәдени мұра мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 мамырдағы № 302 қаулысы |
| Университет құндылықтары аясындағы пәннің академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережесі:**1. Әрбір аудиториялық сабаққа (семинарға) Сіз алдын-ала дайындалуыңыз керек, олар төменде көрсетілген график бойынша тұр. Тапсырманы орындау тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы тиіс.
2. СӨЖ бір апта кейін тапсырылған жағдайда баға 50% төмендетіледі.
3. MidtermExam бағдарлама бойынша жүргізіледі.
4. **Академиялық құндылықтар:**
5. Семинарлық сабақтар, СӨЖ дербес шығармашылық сипатта болуы тиіс.
6. «Жиендік» жасауға, алмастыруға, шпаргалка қолдануға, бақылаудың барлық кезеңінде көшіріп алуға жол берілмейді.
7. Мүмкіндігі шектеулі студенттер dosbol\_\_bs@ mail.ru электронды адресі бойынша кеңес ала алады.
 |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Өлшемдік бағалау:** дескриптор (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру) бойыншаоқунәтижелерінбағалау.**Суммалық бағалау:** сабаққа қатысу мен аудиториядағы белсенділік; орындалған тапсырмаларды бағалау. |
|  |
|  |  |  |  |

**Пән бойынша оқу күнтізбесі (графигі):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / дата | Тақырып атауы | Сағат саны | Максимальды балл |
| **Модуль 1** **Пәннің мақсаты мен міндеттері. Негізгі әдістері. Қайнар-бастаулары** |
| 1 | **1 лекция.** «Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәнінің мақсаты мен міндеттері | 2 |  |
| 1 | **Семинар сабағы.** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың тарихы. Төмендегі мәселелерді зерттеу: дамудың негізгі кезеңдері; әйгілі археологтар мен олардың еңбектерін талдау, құқықтық кезеңдерді бөліп көрсету, т.б. | 1 | 4 |
| 2 | **2 лекция.** «Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәнінің негізгі әдістері | 2 |  |
| 2 | **Семинар сабағы.** Кеңестік замандатарихи-мәдени ескерткіштерді қорғауға қатысты жүргізілген зерттеулер. Мынадай сауалдарды талдау: олардың негізін көрсету, тарихи-мәдени мұра түсінігі, оның негізгі әдістері, т.б.  | 1 | 4 |
| 3 | **3 лекция.** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәнінің қайнар-бастаулары | 2 |  |
| 3 | **Семинар сабағы. «**Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәнінің қайнар-бастауларын кезеңдестіру: тарихы, қалыптасуы, өзектілігі , т.с.с. сипаттап шығу | **1** | 4 |
| 3 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 1. ХІХ ғасырдағы археологиялық ізденістер бағыттарын талдау және тарихи-мәдени ескерткіштерд қорғаудағы жұмыстар. Атқарылған жұмыстарды бағалау, талдау және саралау, олардың негізгі бағыттарын ашып беру, т.б. | 3 | 20 |
| 4 | **4 лекция.** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудағы шетелдік және отандық тәжірибелер | 1 |  |
| 4 | **Семинар сабағы.** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудағы ТМД елдеріндегі практика. Әрбір ТМД-дағы тарихи-мәдени өңірдегі ескерткіштерді қорғаудың қалай жүргізіліп жатқандығын сипаттап беру, олқылықтарын көрсету, жетістіктерін бағамдау, болашағын болжау, т.б. қарастыру керек.  | 1 | 4 |
| **Модуль 2. Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері** |
| 5 | **5 лекция.** Патшалық Ресей тұсындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері | 2 |  |
| 5 | **Семинар сабағы.** Патшалық Ресей тұсындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалануға үлес қосқан мекемелер. Олардың тарихын жүйелеу, негізгі қызметін бағалау, жіберген олқылықтарын саралау, жеткен жетістіктерін суреттеу, басты бағыттарын айқындау, т.б. қарастырылуы тиіс.  | 1 | 4 |
| 5 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 2 ХІХ ғасырда Қазақстандағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау тәжірибесі. Дискуссия: тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану сауалары  | 3 | 20 |
| 6 | **6 лекция** Кеңестік дәуірдегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері | 2 |  |
| 6-7 | **Семинар сабағы.** Кеңестік замандағытарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалануға үлес қосқан мекемелер. Олардың тарихын жүйелеу, негізгі қызметін бағалау, жіберген олқылықтарын саралау, жеткен жетістіктерін суреттеу, басты бағыттарын айқындау, т.б. мәселелердің қарастырылғандығы абзал. | 2 | 4 |
| АБ 1 | Жинақталған балл (семинар сабақтары, СӨЖ) |  | 100 |
| 7-8 | **7 лекция** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану әлемдік модельдері | 4 |  |
| 7 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 3 Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану кезіндегі бақылау, талдау және жүйелеу. Осы аталған жұмыстар бойынша ғалымдардың еңбектерін талдау, тарихнамалық шолу жасау | 3 | 20 |
| 7 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 4. Жоба. Тарихи-мәдени ескерткіштер этноархеологиясына қатысты құқықтық негіздер. Бір ескерткішті қорғау негізінде талдаулар жүргізу, құжаттама дайындау, т.б.  | 3 | 20 |
| 8 | **Семинар сабағы.** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану жоспарын жасау әдістері.Ескерткіштержоспарын, типологиясы мен топографиясын зерттеу және талдау, оларға акт жасау, т.б. | 1 | 4 |
| 8 | MidtermExam |  | 100 |
| 9 | **9 лекция.** Археологиялық ескерткіштерді БҰҰ тарапынан қорғаудың құқықтық негіздері | 2 |  |
| 9 | **Семинар сабағы.** БҰҰ-ң тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау мен пайдалану саласындағы заңдары. ХХ ғасырдан бастап шыққан заңдарды, конвенцияларды, шешімдерд, резолюияларды, т.б. талдап, құқықтық негіздерін айқындау, т.б. | 1 | 4 |
| 10 | **10 лекция.** ҚР Конституциясындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану  | 2 |  |
| 10 | **Семинар сабағы.** ТМД елдеріАта заңдарындағытарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану. Әрбір мемлекеттегі заңнамалық ерекшеліктерді талдау, негізгі бағыттарын айқындау, жетістіктерін көрсету, негіздерін жүйелеу, т.б. | 1 | 4 |
| 11 | **11 лекция.** ҚР Қылмыстық кодексіндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері | 2 |  |
| 11 | **Семинар сабағы.**ТМД елдері Қылмыстық кодекстеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері | 1 | 4 |
| 11 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 5 Топтық тапсырма: Қылмыстық кодекстегі бір бапты талдау. Белгілі бір ескерткішті шартты түрде зардап шекті деп, оған байланысты қылмыстық іс-әрекеттерді сипаттау, тиісті бапты қолдану, оны сипаттап жазу, т.б. |  | 15 |
| 12 | **12 лекция.** ҚР Азаматтық кодексіндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері | 2 |  |
| 12 | **Семинар сабағы.** ТМД елдері Азаматтық кодекстеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері. Осы мәселе бойынша өз пайымдауыңызды жасаңыз. Қай елдің тәжірбиесі озық екендігін көрсетіңіз, артықшылықтарын айтыңыз, т.с.с. | 1 | 4 |
| 13 | **13 лекция.** ҚР заңнамалық актілеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері | 2 |  |
| 13 | **Семинар сабағы.** ТМД елдері заңнамалық актілеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері | 1 | 4 |
| 13 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 6 Тарихи-мәдени ескерткіштерге қатысты ережелік нұсқаулақтардың негізгі өзегін саралаңыз, олардан құқықтық нормаларды жіктеп көрсетіңіз, т.б. | 3 | 15 |
| 14 | **14 лекция.** Министрліктер тарапынан шыққан бұйрықтардағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану мәселелері | 2 |  |
| 14 | **Семинар сабағы.** Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау, сақтау, пайдаланудың ғылыми бағытын, зерттеу салаларын, мүмкіндіктерін, жеткен жетістіктерін саралау, т.б. | 1 | 4 |
| 15 | **15 лекция.** Отандық құқықтық сана және тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау  | 2 |  |
| 15 | **Семинар сабағы.** Әлемдік құқықтық сана және тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау, пайдалану мен сақтау. Оған сипаттама беру, жай-күйін көрсету, мұраларды қорғау, т.б. туралы өзге елдің тәжірбиесін баяндау, т.б. | 1 | 4 |
| 15 | СОӨЖ Консультация және қабылдауСӨЖ 7 Тарихи-мәдени мұра туралы басқа министрліктер тарапынан шыққан заңнамаларды талдау. Олардың (Мұрағат ісі, Туризм туралы, т.б.) жанама және тікелей қатыстарын, жетістіктерін саралау, жаңа бағыттарын көрсетіп беру, ескерткіштерді қорғаудағы маңызын сипаттау, т.б. | 3 | 15 |
| АБ 2 | Жинақталған балл (семинар сабақтары, МӨЖ) |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Оқытушы Байгунаков Д.С.

Кафедра меңгерушісі Омаров Г.К.

Әдістемелік кеңес төрайымы Тасилова Н.